

ÖZGÜVEN GELİŞTİRME

AKTEPE İHO PDR SERVİSİ



ÖĞRETMEN
BÜLTENİ

ÖZGÜVEN NEDİR ?

Özgüven, çocuğun kendi beceri ve yeteneklerine güvenmesi, kendine karşı olumlu hisler beslemesidir. Özgüvenli çocuk gerektiğinde yardım istemekten çekinmez. Özgüven dışadönük olmak değildir. Dışadönük olmayan çocuklar da eğer bunu kendileri tercih ediyorsa özgüvenli olabilirler. Mahremiyeti tercih eden, tam aksine yetişkinleri memnun etme gayretinde olmayan çocuklar da özgüvenli olabilir. Benzer şekilde, kalabalık arkadaş gruplarına dahil olmayan, kendine yakın bulduğu birkaç arkadaşıyla vakit geçirmeyi tercih eden çocuklar da özgüvensiz değildir. Aksine, istemediği taleplere hayır diyebilen, seçimlerini kendisi yapan çocuk özgüvenlidir ve içinden geldiği gibi davranmaktan çekinmez. Bazı çocuklar dışadönük oldukları halde özgüvensiz olabilirler. Güven ihtiyaçlarını fazla atılgan davranarak telafi ediyor olabilirler. Dolayısıyla çocuğunuzun özgüvenli olup olmadığını anlamak için basmakalıp yargılar yerine çocuğu tanımak, keşfetmek, bol bol sohbet etmek gerekir. Çocuk bir davranışı sergilerken samimi olup olmadığı öğretmen tarafından iyi gözlemlenmelidir. Bununla beraber, çocuğun sizin beklentilerinize göre davranmıyor oluşu özgüvensiz olduğu anlamına gelmez. Özgüven, her şeyi doğru şekilde yapabilmek de değildir.

ÖZGÜVEN GELİŞTİRMEK İÇİN NELER YAPMALIYIZ ?

PSİKOLOJİK DANIŞMAN, GÜLPERİ KURTOĞLU

Özgüven geliştirmede ebeveynler kadar öğretmenlerinde rolü yadsınamaz . Nitekim çocuk gününün 1/3 'ünü okulda geçirir. Okulda geçirdiği bu zaman diliminde birçok şeyi de yine öğretmenler aracılığıyla öğrenir. Bu yüzden öğretmenlerimizin bu konu hakkında bilgilerinin olması gereklidir. Özgüven geliştirmede ilk ve en önemli olan çocuğun koşulsuz kabul edilmesi ve sevilmesidir. Çocuk çalışkan olduğu ya da ödevlerini yaptığı için sevilmez. Çocuk bir birey olduğu için sevilmeli ve saygı duyulmalıdır. Aynı zamanda her çocuk biriciktir, sınıf içerisinde kıyaslamalardan kaçınılmalıdır. Bu durum çocuğun özgüven dünyasına adeta balta vurmaktır. Sınıf içerisinde çocuğun olumlu davranışlarını da pekiştirmek önemli bir konudur. Pekiştirme yaparken Örneğin sınavdan iyi not alan öğrencinize “Sen çok zekisin” demek yerine “Çok düzenli çalıştın ve çok çaba sarf ettin, seni tebrik ediyorum” demek daha doğrudur.

Çocukların ilgi alanları birbirinden farklı olabilir. Bütün çocukların matematikte başarı göstermesini bekleyemeyiz. Bu yüzden çocuklara farklı zeka alanlarıyla yaklaşmalıyız. Sınıf içerisinde her çocuğun başarı hissini tatmasına müsaade etmeliyiz. Sınıf içerisinde çocuklara seçme hakkı vermeliyiz. Çünkü seçme hakkı verilen çocuk seçimleriyle kendini ifade etme hakkı kazanıyor. Kendini ifade etmek ise çocuğa özgüven kazandırıyor. Sonuç olarak , öğretmenler koşulsuz sevgi sunarak, başarı hissi kazandırarak ve seçme hakkı vererek özgüveni yüksek çocuklar yetiştirebilir.

66

**“MİLLETLERİ KURTARANLAR
YALNIZ VE ANCAK
ÖĞRETMENLERDİR
ÖĞRETMENDEN EĞİTİCİDEN
MAHRUM BUR MİLLET HENÜZ BİR
MİLLET ADINI ALMA YETENEĞİNİ
KAZANAMAMIŞTIR.”
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**

